

## **EXAMEN EDUCADOR SOCIAL (AYUNTAMIENTO DE PEPINO).**

- 1. Según el Código Deontológico del Educador y Educadora Social (ASEDES, 2007) se define la Educación Social como:**
  - a) Derecho de la ciudadanía que se concreta en el reconocimiento de una profesión de carácter pedagógico, generadora en ámbitos educativos y acciones formativas, que son competencia profesional del Educador Social.
  - b) Derecho de la ciudadanía que se concreta en el reconocimiento de una profesión de carácter pedagógico, generadora de contextos educativos y acciones mediadoras y formativas, que son ámbito de competencia profesional del Educador Social.
  - c) Derecho de la ciudadanía que se concreta en el reconocimiento de una profesión de carácter pedagógico, generadora en ámbitos educativos y acciones formativas, que son competencia profesional del Educador Social.
  - d) Derecho de la ciudadanía que se concreta en el reconocimiento de una profesión de carácter pedagógico, generadora de contextos educativos y acciones mediadoras y formativas, que son competencia profesional del Educador Social.
  
- 2. ¿Qué principio de los definidos en el Código Deontológico del Educador y Educadora Social (ASEDES, 2007) plantea que el Educador y Educadora Social conocerá y respetará la demanda, el proyecto educativo y reglamento de régimen interno de la institución donde trabaja?**
  - a) Principio de profesionalidad.
  - b) Principio de participación comunitaria.
  - c) Principio de respeto a los Derechos Humanos.
  - d) Principio de coherencia institucional.
  
- 3. El Catálogo de Funciones y Competencias de la Educadora y Educador Social (ASEDES, 2007), establece que una de las funciones de los Educadores Sociales es:**
  - a) Acogedora y delimitadora.
  - b) Valoración, coordinación e intervención social.
  - c) Protección, intervención e inserción social.
  - d) Transmisión, desarrollo y promoción de la cultura.

**4. Según María Soledad Arizaga M. (2011), las crisis situacionales en una familia se pueden producir por los siguientes motivos:**

- a) Adicción, pérdida, cambio de estatus.
- b) Compulsiones, violencia y pérdida.
- c) Ambientales, emocionales y psicológicas.
- d) Económicos, laborales y familiares.

**5. Una de las fuentes teóricas en las que se fundamenta el Modelo Sistémico es:**

- a) Teoría de los Campos Abiertos de Epstein.
- b) Teoría de los Sistemas Invertidos Deshacer
- c) Teoría General de Sistemas de Bertalanffy.
- d) Teoría de la Institución Familiar de Lewin.

**6. La teoría que desarrolló Freud y que distingue cinco etapas del desarrollo humano, se denomina:**

- a) Desarrollo psicosexual.
- b) Condicionamiento clásico.
- c) Arquetipos sexuales.
- d) Desarrollo cognitivo.

**7. De los cuatro estadios evolutivos que establece Piaget, el período en el que el cerebro está capacitado genéticamente para formular pensamientos realmente abstractos e hipotéticos – deductivos, se denomina:**

- a) Período preoperacional.
- b) Período sensorio motor.
- c) Período de operaciones concretas.
- d) Período de operaciones formales.

**8. Según indica la Ley 1/2015, de 12 de febrero, del Servicio Regional de Mediación Social y Familiar de Castilla- La Mancha, la persona mediadora deberá abstenerse de intervenir en una mediación:**

- a) Cuando guarde un vínculo de parentesco por consanguinidad, afinidad o adopción hasta el quinto grado con alguna de las partes o con las personas que asuman su representación o defensa.
- b) Cuando haya guardado una relación laboral horizontal con alguno de los implicados hace más de tres años.
- c) Cuando desconozca a las personas implicadas en el conflicto.
- d) Cuando haya actuado, judicial o extrajudicialmente, en defensa de los intereses de alguna de las partes en conflicto entre ellas, con anterioridad a su designación como mediador.

**9. Según Carl Rogers, las actitudes básicas que favorecen el cambio natural en la persona a través de la entrevista en la relación de ayuda son:**

- a) Escucha, activa, reconocimiento y confianza.
- b) Escucha activa, aceptación incondicional y confianza.
- c) Comprensión empática, aceptación incondicional y congruencia.
- d) Empatía, serenidad y autenticidad.

**10. La Elaboración del Plan de Atención Social Individualizado, familiar o de la unidad de convivencia corresponde a:**

- a) Los Servicios Sociales Especializados.
- b) Los Servicios Sociales de Atención Primaria en colaboración con los Servicios Sociales especializados cuando se requiera de una intervención conjunta.
- c) La Comisión Provincial de Guarda y Tutela en colaboración con los Servicios Sociales de Atención Primaria.
- d) Los Servicios Sociales Especializados en colaboración con los Servicios Sociales de Atención Primaria y Familia.

**11. Los menores extranjeros no acompañados que lleguen a España tendrán autorización de residencia:**

- a) De forma inmediata y con carácter general, hasta los 18 años.
- b) Una vez que haya quedado acreditada la imposibilidad de retorno a su país de origen se tramitará dicha autorización.
- c) No tendrán autorización de residencia, si bien permanecerán bajo el amparo de la Administración hasta los 18 años como máximo.
- d) Siempre a partir de los 18 años cuando ellos la soliciten.

**12. Los centros sanitarios ambulatorios especializados en los que se realiza el tratamiento integral de las personas con tratamientos adictivos se conocen como:**

- a) Unidades de Conductas Adictivas.
- b) Unidades de Salud Mental.
- c) Unidades de Media Estancia.
- d) Unidades de Hospitalización Breve.



**13. Cuáles son según Marcelli (2002) los estilos educativos que suponen factores de riesgo que facilitarían el posterior desarrollo de la violencia a ascendientes por parte de jóvenes.**

- a) Permisivo y autoritario.
- b) Negligente-ausente, estilo autoritario con violencia intrafamiliar, estilo permisivo – liberal.
- c) Negligente, autoritario, hiperprotector y liberal-permisivo.
- d) Familias con poca supervisión paterna, familias en la que los padres son sobreprotectores y familias donde los padres no cumplen su función (negligentes).

**14. La Ley 5/2014, de 9 de octubre, de Protección Social y Jurídica de la Infancia y la Adolescencia de Castilla – La Mancha establece que el acogimiento familiar en hogar funcional tendrá la consideración de:**

- a) Acogimiento especializado.
- b) Acogimiento temporal.
- c) Acogimiento de urgencia.
- d) Acogimiento residencial.

**15. En La Ley 5/2014, de 9 de octubre, de Protección Social y Jurídica de la Infancia y la Adolescencia de Castilla – La Mancha, el artículo 88 establece los requisitos para la declaración de idoneidad. Señala cuáles son:**

- a) La diferencia de edad con el adoptado, en los términos establecidos en la legislación estatal civil.
- b) Las condiciones de salud física y psíquica, integración social y situación socioeconómica, así como de vivienda, que garanticen la atención normalizada del menor.
- c) Las aptitudes y disponibilidad para la educación.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**16. La Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, establece en el Artículo 10, los plazos de prescripción de los hechos delictivos cometidos tipificados como graves. Indica los plazos.**

- a) A los cinco años, cuando se trate de un delito grave sancionado en el Código Penal con pena superior a diez años.
- b) A los tres años.
- c) A los siete años.
- d) A los diez años.

**17. La definición de violencia filio-parental (VFP) "Cualquier acto que realiza el menor con la intención de controlar a los padres y/o causarles daño psicológico, físico o financiero", a qué autor pertenece:**

- a) Paterson, Luntz, Perlesz y Cotton.
- b) Monk.
- c) Cottrell.
- d) Pereira.

**18. El programa de intervención familiar desarrollado por la Dirección General de Infancia y Familia, perteneciente a la Consejería de Bienestar Social, está destinado al apoyo a familias en las que se dan unas circunstancias personales, relacionales o ambientales, que suponen o podrían suponer dificultades para el normal desarrollo de los niños que vivan en dicho ámbito familiar, y ello puede ocasionar que se produzca y se declare una situación de riesgo. Dentro del Programa de Intervención Familiar existen dos subprogramas, indica cuáles son:**

- a) Programa de apoyo a la unidad convivencial y programa de atención a jóvenes
- b) Programas de reinserción y programa de apoyo a la familia.
- c) Programas de preservación y programa de retorno.
- d) Programas de reunificación familiar y preservación familiar.

**19. La Organización Mundial de la Salud (2002), define el envejecimiento activo como:**

- a) El proceso de optimización de las oportunidades de salud, participación y seguridad con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas a medida que envejecen.
- b) El proceso por el cual las personas se mantienen sanas durante el envejecimiento.
- c) El proceso de fomentar y mantener la capacidad funcional que permite el bienestar en la vejez.
- d) Ser capaz de hacer durante el máximo tiempo posible las cosas a las que damos valor.

**20. El proceso terapéutico para superar el estado de dependencia psicológica en las adicciones se denomina:**

- a) Desintoxicación.
- b) Deshabitación.
- c) Síndrome de Abstinencia.
- d) No existe la dependencia psicológica.

**21. La Dirección General de Mayores de la Consejería de Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha, en su Marco de Actuación del Envejecimiento Activo, estructura su objetivo principal de Atención Integral de las necesidades de los mayores desde un enfoque centrado en la persona e inclusivo, en tres grandes ejes de actuación:**

- a) Envejecimiento Activo y Saludable, Prevención de la Dependencia y Promoción de la Autonomía y Prevención específica.
- b) Envejecimiento Activo y Saludable, Prevención de la Dependencia y Promoción de la Autonomía y Prevención inespecífica.
- c) Envejecimiento Activo y Saludable, Prevención de la Dependencia y Promoción de la Autonomía y Acceso a las nuevas tecnologías.
- d) Envejecimiento Activo y Saludable, Prevención de la Dependencia y Promoción de la Autonomía y Protección de los Derechos y Calidad de la Atención.

**22. Según M. Moix, son fases del diagnóstico social:**

- a) Recogida de datos, recopilación e información.
- b) Recogida de datos, estudio y valoración, diagnóstico, aplicación temporal de soluciones y terminación.
- c) Recogida de datos, recopilación, valoración e información.
- d) Recogida de datos, intervención y evaluación.

**23. La definición: "forma de acoso que implica que un adulto se pone en contacto con un menor de edad con el fin de ganarse poco a poco su confianza para luego involucrarle en una actividad sexual", se denomina:**

- a) Sexting.
- b) Grooming.
- c) Stalking.
- d) Ghosting.

**24. Según el Modelo Sistémico, cuando en las entrevistas familiares observamos que uno de los padres trata de obtener el respaldo de uno de los hijos en el conflicto con el otro, provocando de esta manera un efecto perjudicial para el menor, estamos ante una situación de:**

- a) Triangulación.
- b) Alianza.
- c) Diada.
- d) Parentalización.

**25. Las figuras más representativas de la Teoría del Apego son:**

- a) Jacques Lacan y Anna Freud.
- b) Maryorie Dantagnan y Jorge Barudy.
- c) John Bowlby y Mary Ainsworth.
- d) María Montessori y Rudolf Waldorf.

**26. La técnica grupal conocida como "Philips 66" consiste en:**

- a) Una reunión en la que participa un gran número de personas para tomar decisiones en un tiempo máximo de 66 minutos.
- b) Una exposición oral de 6 personas en 6 minutos cada una para exponer un tema.
- c) Un debate abierto de 6 temas en grupos de 6 personas.
- d) La discusión de un tema en grupos de 6 personas durante un tiempo estipulado de 6 minutos.



**27. La patología dual se puede definir como:**

- a) La coexistencia de un trastorno mental con alucinaciones y un trastorno mental que permite la normal relación social del sujeto.
- b) La adicción compulsiva a dos o más sustancias diferentes con efectos psíquicos, físicos y sociales negativos.
- c) La existencia simultánea o secuencial a lo largo del ciclo vital de un trastorno adictivo y otro trastorno mental.
- d) La existencia no simultánea de un trastorno psicosocial y otro mental pero que se sucede a lo largo del ciclo vital del paciente.

**28. El Decreto 29/2009, de 14/04/2009, por el que se modifica el Decreto 45/2005, de 19 de abril, por el que se regula la adopción de menores, establece qué se entiende por menores con particularidades. Señala la respuesta incorrecta.**

- a) Sufran discapacidad física, intelectual o sensorial.
- b) Padezcan una enfermedad grave o degenerativa o riesgo hereditario de enfermedad grave.
- c) Compongan un grupo de tres o más hermanos, o bien un grupo de dos hermanos en el que uno de ellos, o ambos, tengan más de siete años.
- d) Tengan más de diez años.

**29. La Ley 4/2018 de 8 de octubre, para una Sociedad Libre de Violencia de Género en Castilla – La Mancha, estable cuales son las competencias del órgano de vigilancia. Señala la respuesta incorrecta.**

- a) Sensibilizar a la población en general sobre la reproducción de contenidos sexistas.
- b) Denunciar sus contenidos ante los organismos competentes.
- c) Potenciar el uso de imágenes positivas, roles y lenguaje inclusivo como herramientas necesarias para disolver las desigualdades de género y consiguientemente, las diferentes formas de violencia machista.
- d) Información, asesoramiento y orientación a las mujeres, incluidas las mujeres víctimas de la violencia de género, mediante una integración integral.

**30. Los principales componentes que integran la Inteligencia Emocional (IE) según Daniel Goleman son:**

- a) Autoconocimiento emocional, Autocontrol emocional, Automotivación, Reconocimiento de emociones en los demás, Relaciones interpersonales.
- b) Automotivación, Gestión de las emociones, Habilidades interpersonales.
- c) Autoconocimiento emocional, Reconocimiento de emociones en los demás, Relaciones interpersonales.
- d) Autoconocimiento emocional, Gestión de las emociones, Habilidades interpersonales.

**31. Según la Orden del 09/03/2007 de la Consejería de Educación y Ciencia y Bienestar Social, las Comisiones Locales de Absentismo estarán formadas, al menos por:**

- a) Un/a representante de los Servicios Sociales Municipales, un/a representante de la Inspección Educativa y un/a de las AMPAS.
- b) Un/a representante del Ayuntamiento, un/a director/a de los centros educativos y un/a representante de los Servicios Sociales Municipales.
- c) Un/a representante del Ayuntamiento, un/a representante de los centros educativos un/a representante de los Servicios Sociales Básicos y un/a representante de las AMPAS.
- d) Un/a representante del Ayuntamiento, un/a representante de la Inspección Educativa el concejal/a de los Servicios Sociales Municipales.

**32. La capacidad de una persona para desarrollar una conducta social con mayor o menor éxito en función de la situación y de los objetivos que se pretenden con esa conducta se denomina:**

- a) Competencia social.
- b) Empatía.
- c) Asertividad.
- d) Autoestima.

**33. La teoría formulada por Leonor Walker establece que la violencia de género se caracteriza por seguir un ciclo con las siguientes fases:**

- a) Preparación del cortejo, mantenimiento del amor romántico, dependencia, agresión y recaída.
- b) Acumulación de tensión, exposición de la violencia y luna de miel.
- c) Cortejo, intimidación, agresión, perdón y enamoramiento.
- d) Preapego, formación de apego ambivalente, violencia o agresión y relaciones recíprocas.

**34. Según Kisnerman, una de las funciones del educador o educadora social como agentes del desarrollo comunitario se centra en:**

- a) Tener todo el conocimiento sobre el entorno, realizar un diagnóstico socio – educativo y tomar las decisiones sobre lo que conviene hacer para la mejora de la comunidad, facilitando a los habitantes la información y las herramientas necesarias para introducir los cambios identificados en el diagnóstico realizado.
- b) Conocer el ambiente, entorno y grupo en el que se desarrolla su acción, elaborando y poniendo en marcha programas y proyectos que impliquen la consecución de los objetivos.
- c) Estimular a los habitantes de un territorio para que se transformen en vecinos, que como tales tomen conciencia de sus problemas colectivos, conozcan sus recursos, aptitudes y capacidades para afrontar los problemas, elaboren un plan de acción y consigan la comunidad que desean.
- d) Actuar precozmente sobre las causas que generan problemáticas colectivas, derivadas de las relaciones humanas y del entorno social, elaborando y ejecutando proyectos de intervención para grupos de población en situaciones de riesgo social y de carencia de aplicación de los derechos humanos.



**35. Según la Ley 5/2014, de 9 de octubre, de Protección Social y Jurídica de la Infancia y la Adolescencia de Castilla-La Mancha, se considera situación de desamparo:**

- a) Las prácticas discriminatorias y vejatorias hacia el menor, que comporten un perjuicio para su bienestar y su salud mental y física.
- b) El conflicto abierto y crónico entre los progenitores, cuando anteponen sus necesidades a las del menor.
- c) El uso del castigo físico o emocional sobre el menor como patrón educativo.
- d) La imposibilidad del adecuado ejercicio de la guarda.

**36. El Decreto 68/2020, de 3 de noviembre, por el que se regula la concesión directa de ayudas para el fomento de la inserción laboral de personas en situación de exclusión social a través de empresas de inserción, regula los colectivos donde deben estar incluidas las personas que se encuentren en situación de exclusión social y con especiales dificultades para su integración en el mercado de trabajo, para poder ser beneficiarias de la subvención a la contratación y/o mantenimiento de personas en situación de exclusión social en las empresas de inserción. Señala que colectivo no viene regulado.**

- a) Personas con las que se esté interviniendo desde los Servicios Sociales de Atención Primaria, en el marco de la Prestación de Prevención y Atención Integral ante las situaciones de exclusión social.
- b) Jóvenes mayores de dieciocho años y menores de treinta y cinco, procedentes de Instituciones de Protección de Menores.
- c) Personas con problemas de drogodependencia u otros trastornos adictivos que se encuentren en proceso de rehabilitación o reinserción social.
- d) Personas procedentes de servicios de prevención e inserción social autorizados por la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

**37. Según el Decreto 88/2017, de 5 de diciembre, por el que se regulan las condiciones mínimas exigibles a los centros y servicios destinados a la atención a personas con discapacidad en Castilla-La Mancha, los Centros de Día para personas con discapacidad intelectual, se clasifican en:**

- a) Centros Ocupacionales, Viviendas Autónomas, Centro de Día de Atención a Personas con Discapacidad Intelectual Grave.
- b) Centros Ocupacionales, Centros de Día de Atención a Personas con Discapacidad Intelectual Grave, Centros de Día de Atención a Personas con Discapacidad Intelectual mayores de 50 años.
- c) Centros de Día de Atención a Personas con Discapacidad Intelectual mayores de 50 años, Viviendas con Apoyos.
- d) Centros Ocupacionales, Centros de Atención a Personas con Daño Cerebral Sobvenido, Centros de Día de Atención a Personas con Discapacidad Intelectual Gravemente Afectados.

**37. El Decreto 287/2004, de 28 de diciembre, por el que se regula la estructura territorial de las Zonas y Área de Servicios Sociales y la estructura funcional del Sistema Público de Servicios Sociales de Castilla – La Mancha, define como unidad territorial básica de prestación de Servicios Sociales Básicos:**

- a) El Área de Servicios Sociales.
- b) La Zona de Servicios Sociales.
- c) La Unidad de Trabajo Social.
- d) El Centro Social Polivalente.

**39. Los cuatro niveles o sistemas que actúan sobre el desarrollo de la persona, según Bronfenbrenner son:**

- a) Macrosistema, Ecosistema, Mesosistema y Microsistema.
- b) Macrosistema, Exosistema, Endosistema y Microsistema.
- c) Macrosistema, Exosistema, Mesosistema y Minisistema.
- d) Macrosistema, Exosistema, Mesosistema y Microsistema.

**40. La Ley 14/2010, de 16 de diciembre, de Servicios Sociales de Castilla – La Mancha establece dentro del catálogo de prestaciones técnicas de Servicios Sociales de Atención Primaria, al menos, los siguientes servicios:**

- a) Información y Orientación, Estudio, Valoración y Acompañamiento, Atención a la familia o unidad de convivencia, Atención residencial y Acogimiento familiar.
- b) Información y Orientación, Estudio, Valoración y Acompañamiento, Atención a la familia o unidad de convivencia, Valoración de la situación de dependencia y valoración del grado de discapacidad.
- c) Información y Orientación, Estudio, Valoración y Acompañamiento, Atención a la familia o unidad de convivencia y Valoración y atención en situaciones de desprotección de menores.
- d) Información y Orientación, Estudio, Valoración y Acompañamiento, Atención a la Familia o unidad de convivencia, Ayuda a domicilio y Teleasistencia domiciliaria.

## PREGUNTAS DE RESERVA

**41. Según la Ley 14/2010, de 16 de diciembre, de Servicios Sociales de Castilla – La Mancha, se considera urgencia social:**

- a) Aquella situación excepcional o extraordinaria y puntual de las personas que requiere de una actuación inmediata, sin la cual podría producirse un deterioro o agravamiento de la situación de necesidad acaecida.
- b) Aquella situación excepcional o extraordinaria y de extrema gravedad de las personas que requiere de una actuación inmediata, sin la cual podría producirse un deterioro o agravamiento de la situación de necesidad acaecida.
- c) Aquella situación excepcional o extraordinaria y puntual de las personas que requiere de una actuación inmediata, independientemente de que pudiera producirse o no un deterioro o agravamiento de la situación de necesidad acaecida.
- d) Aquella situación de riesgo o vulnerabilidad de las personas que requiere de una actuación a corto plazo sin la cual podría producirse un deterioro o agravamiento de la situación de necesidad acaecida.

**42. Según el Decreto 287/2004, de 28 de diciembre de 2004, por el que se regula la estructura territorial de las Zonas y Áreas de Servicios Sociales y la estructura funcional del Sistema Público de Servicios Sociales de Castilla – La Mancha, el Área de Servicios Sociales...**

- a) Es la unidad territorial de programación de las actuaciones básicas y de coordinación de los Servicios Sociales.
- b) Es la unidad territorial básica de prestación de Servicios Sociales.
- c) Estará constituida por un municipio cuando éste supere los 4000 habitantes o por varios municipios hasta un máximo de 7000 habitantes.
- d) Su delimitación se realizará atendiendo a criterios geográficos, demográficos, de rentabilidad social y operatividad de los servicios.

**43. ¿Qué técnicas de resolución de conflictos consiste en mediar en un desacuerdo hasta que las dos partes sean capaces de encontrar una solución?**

- a) La evitación.
- b) La confrontación.
- c) La acomodación.
- d) La colaboración.

**44. La Ley 4/2018, de 8 de octubre, para una Sociedad Libre de Violencia de Género en Castilla-La Mancha, en su Artículo 5, establece las formas de violencia de género. Señala cuáles son:**

- a) Violencia física, violencia psicológica, violencia económica, violencia sexual, violencia ambiental, violencia institucional.
- b) Violencia física, violencia psicológica, violencia económica, violencia sexual, violencia ambiental, violencia simbólica, violencia institucional.
- c) Violencia física, violencia psicológica, violencia económica, violencia sexual, violencia ambiental, violencia simbólica, violencia vicaria.
- d) Violencia física, violencia psicológica, violencia económica, violencia sexual, violencia ambiental, violencia social.



45. El principal instrumento que tiene Europa para fomentar el empleo y la inclusión social, tratando de ayudar a la ciudadanía a encontrar un puesto de trabajo (u otro mejor) y de integrar en la sociedad a los colectivos menos desfavorecidos, garantizando una mayor igualdad de oportunidades, se conoce como:

- a) Fondo Social Europeo de Garantías Sociales.
- b) Agencia Europea para el Empleo.
- c) Fondo Social Europeo.
- d) Oficina Europea para el Empleo y la Inclusión Social.